



IM GESPRÄCH MIT: JULIAN RICHTER,  
GESCHÄFTSFÜHRER RICHTER SPIELGERÄTE

# Traut unseren Kindern mehr zu

Eine entscheidende Kompetenz im Leben ist die Fähigkeit, Risiken einzuschätzen und ein Gespür für den Umgang mit Gefahrensituationen zu entwickeln. Das lernen Kinder beispielsweise auf dem Spielplatz – wenn man sie lässt. Julian Richter, Geschäftsführer von Richter-Spielgeräte in Frasdorf erklärt, wie wichtig es ist, unseren Kindern mehr zuzutrauen – und warum Themenspielplätze die Kreativität einengen.

Text Susanne Wannags



*Beim Klettern sichern  
sich Kinder automatisch  
immer an drei Punkten.*



Bild: Stefanie Mehringer

Julian Richter  
 info@richter-spielgeraete.de

1967 begann die Firma Hilde Richter Spielgeräte in Oberbayern mit der Eigenproduktion von Spielgeräten. 1970 wurde der Betrieb an den heutigen Standort Frasdorf verlegt. Julian Richter, der Sohn der Firmengründer, ist seit 2009 als Geschäftsführer im Unternehmen. Das Unternehmen ist mit seinen Spielplatzprojekten in über 40 Ländern auf allen Kontinenten vertreten, das Sortiment umfasst mehr als 1.000 verschiedene Geräte.

1 Wasser ist ein Element, das unbedingt auf einen Spielplatz gehört.

2 Holz, Seile und lose Materialien als Fallschutz bieten unendlich viele Spielmöglichkeiten.



Bild: Stefanie Mehringer

2



Bild: Anton Donikov

**? Gesellschaftlich neigen wir mehr und mehr zur Risikominimierung. Warum ist es wichtig, schon in jungen Jahren zu lernen, Risiken zu erkennen und damit richtig umzugehen?**

Es ist eine große Herausforderung, die nicht nur uns als Spielgerätehersteller betrifft, sondern uns als gesamte Gesellschaft, dass wir Kindern Dinge anbieten, die sie fordern, die sie in ihrer Risikobereitschaft und in ihrem Einschätzungsvermögen festigen und ihnen helfen, soziale Kompetenzen zu entwickeln. Stellen wir zu sehr die Risikoarmut in den Fokus, nehmen wir Kindern und Jugendlichen die Möglichkeit, sich zu entfalten und diese Kompetenzen aufzubauen. Wenn Sie im Kindesalter keine Risiken und den Umgang damit kennenlernen, werden Sie später als Erwachsener bei jeder Herausforderung vor einer Hürde stehen. Wir erleben das ja tagtäglich, egal ob im Beruf, in der Politik oder in der Verwaltung: kaum jemand will noch etwas entscheiden und

ein Risiko eingehen. Wir leben in einer Welt, die sich mehr und mehr von Regeln abhängig macht und kaum noch Entscheidungsraum für das Individuum lässt.

**? Wenn ich lerne, körperliche Risiken einzuschätzen, wirkt sich das auch auf die Psyche aus. Fördert das meine Risikokompetenz sogar später am Schreibtisch?**

Natürlich ist jeder anders, aber mit der körperlichen Entwicklung entfaltet sich auch die Selbsteinschätzung. Kinder sind darin sehr gut. Schon Kleinkinder treffen Entscheidungen. Wir dürfen Kinder nur nicht überfordern. Risiken dürfen keine Falle sein, Kinder müssen sie erkennen können. Dann entscheiden sie sich in der Regel für das, was sie auch meistern können. Die Selbstsicherungsfähigkeit von Kindern ist sehr ausgeprägt. Und was ich erst mal im Kleinen lerne, entwickelt sich mit dem Alter werden weiter. Geben wir Kindern diese Möglichkeit, werden daraus Jugendliche und Erwachsene, die das Schema der Risikobewältigung und Entscheidungsfreudigkeit erlebt und gelernt haben. Und sie können es anwenden, auch wenn die Anforderungen dann ganz andere sind. Das müssen wir immer und überall fordern und fördern. Kinder tauchen heute unter in einer Welt, die geprägt ist von Sozialen Medien, von Dingen, die virtuell sind. Sie machen dort keine Erfahrungen mehr aus erster Hand. Das ist es, was wir ihnen ermöglichen müssen.

**? Wie unterstützen Sie als Spielgerätehersteller den Erwerb dieser Erfahrungen?**

Natürlich können wir uns nicht gänzlich frei bewegen als Hersteller – es gibt Vorschriften und Regeln, allen voran die Spielgerätenormen. Wir versuchen, innerhalb dieses Rahmens eigene Wege zu gehen. Wir haben bei

uns einen Grundsatz: „Sicherheit auf andere Weise“ Dabei spielt der Nutzer eine große Rolle. Beispielsweise haben wir Spielgeräte mit einer maximalen Fallhöhe von 5 m, die aber ab bestimmten Höhen nur noch schwer zugänglich sind. Ganz hinauf kommen nur Kinder – meistens sind das schon Jugendliche – die dafür auch wirklich fit genug sind. Sie sind immer in der Lage, sich selbst zu sichern – da fällt keiner runter. Wenn sie da ankommen, verschafft ihnen das eine enorme Befriedigung, weil sie Ebenen und Höhen erreichen, die andere noch nicht schaffen, aber eben nur in Verbindung mit entsprechender geistiger und körperlicher Fitness.

### ? Wie sieht es denn grundsätzlich beim Klettern mit den Unfallgefahren aus?

Dass Kinder beim Klettern herunterfallen, passiert so gut wie nie, egal aus welcher Höhe. Kinder sind beim Klettern sehr fokussiert darauf, sich selbst zu sichern. Wenn Sie Kindern beim Klettern zuschauen, egal ob auf einer Höhe von einem halben Meter oder vier Metern, werden Sie feststellen, dass sie immer darauf achten, an drei Punkten gesichert zu sein, also beide Hände und ein Fuß oder zwei Füße, eine Hand. Wenn etwas passiert, dann muss das schon im Baum ein morscher Ast gewesen sein. Ein ganz typisches Beispiel für Unfälle beim Klettern ist auch der stolze Elternteil, der das Kind animiert, weiter zu gehen als es eigentlich will oder es vielleicht sogar noch irgendwo hochhebt, wo es von alleine gar nicht hingehen würde.

### ? Es ist ja auch immer wieder vom Spielwert eines Gerätes die Rede. Was macht Spielwert für Sie aus?

Für mich ist das etwas, was man schön daran ablesen kann, wie lange sich Kinder an bestimmten Geräten aufhalten. Das muss dann noch gar nichts mit Aktivität zu tun haben. Halten sie sich gerne dort auf, dann ist der Spielwert meiner Ansicht nach hoch.



Bild Stefanie Mehlinger

Natürlich gibt es auch noch technische Indikatoren, zum Beispiel viel Spielfunktionen in einem Gerät oder welche Risiken angeboten werden. Wobei man hier vorsichtig sein muss. Einige unserer Kletterstrukturen schauen auf den ersten Blick sehr einfach aus, weil dort sozusagen Balken übereinandergelegt werden, ähnlich wie Baumstämme im Wald nach einem Windwurf. Wir haben immer wieder Kunden, die dann sagen, dass man an diese oder jene Ecke doch noch eine Schaukel hängen oder eine Rutschstange befestigen könnte, weil sie denken, dass dann das Gerät mehr Funktion hat. Aber gerade beim Klettern sind Kinder sehr konzentriert. Eine Schaukel am Gerät lenkt davon eher ab. Spielwert hat ein Gerät auch, wenn es Kinder über einen längeren Zeitraum begleitet und dabei fördert und for-

3 Kletterhäuschen: Beispielbar für alle, aber nicht für jeden überall.

dert. Nehmen Sie einen Kletterwald: erst schafft man nur die unteren Ebenen, irgendwann geht man höher und höher. Das stärkt die Risikobereitschaft und den Umgang mit Herausforderungen.

### ? Wie wichtig sind Materialien für den Spielwert eines Spielplatzes?

Materialien haben in der Menschheitsgeschichte immer eine große Rolle gespielt. Materialien waren wesentlich für menschliche Weiterentwicklung, nehmen Sie Feuersteine, oder Metall für Werkzeuge. Ich bin überzeugt, dass Menschen zu bestimmten Materialien eine Verbindung haben und da



SKATEANLAGEN | LIGHTWEIGHT SKATE OBSTACLES



**X-move**  
PLAY ROCK ROLL

zähle ich Holz dazu. Wir umgeben uns gern mit Holz, fassen es gerne an. Das ist ein Material, das positive Emotionen und Wohlbefinden fördert. Nicht umsonst schlafen wir in Zirben-Betten oder bauen uns Holzhäuser. Welche Atmosphäre auf einem Spielplatz entsteht, wird auch vom Material bestimmt. Einen Fallschutz aus Kieseln oder Hackschnitzeln kann man auch in die Hand nehmen und damit spielen, das hat einen anderen Charakter als ein synthetischer Gummiboden. Der inspiriert niemanden zum Spielen, aber loses Material schon. Natürlich kann auch eine alte Fabrikhalle mit viel Stahlbeton ein toller Platz für Spielerlebnisse sein.

#### ? Wie sieht für Sie der ideale Spielplatz aus?

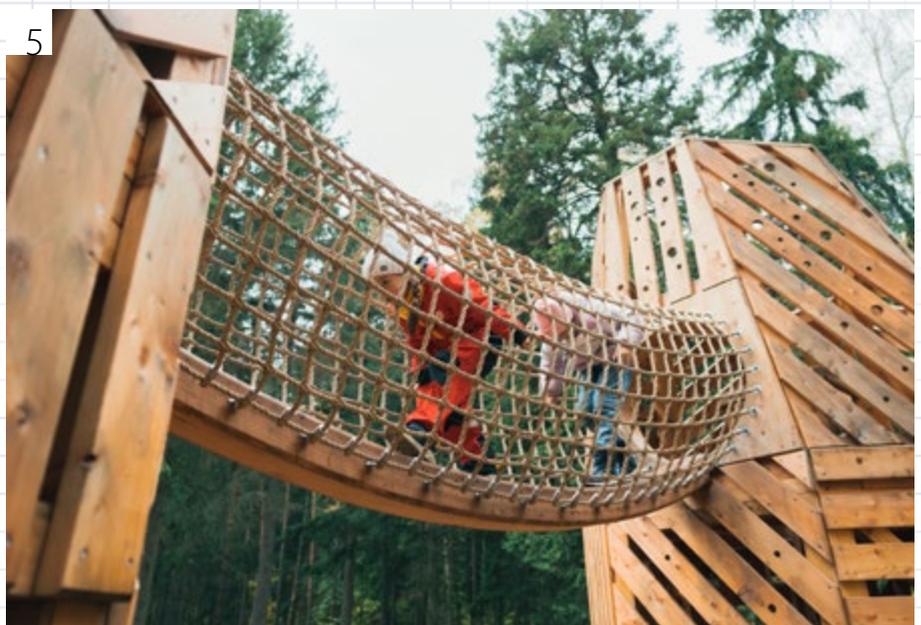
Wenn wir uns mal vom künstlich geschaffenen Spielplatz wegbewegen, ist der ideale Spielplatz in der Vorstellung vieler ein Wald mit einem kleinen Bach, Bäumen mit niedrigen Ästen, ein paar Felsen und einer Wiese nebendran. In so einem Idyll würden sich Kinder frei entfalten können. Da wir das so nicht überall finden und außerdem die Natur nur begrenzte Kapazitäten hat, sind wir dazu übergegangen, Orte zu schaffen, an denen Kinder sich austoben können. Ein idealer, künstlich geschaffener Spielplatz muss in erster Linie atmosphärisch gut sein – das kann man mit Geräten alleine nicht herstellen. Deshalb brauchen wir immer auch eine planerische Leistung, ob die nun aus dem Grünflächenamt kommt oder vom externen Landschaftsarchitekturbüro. Wichtigste Aufgabe der Planer ist es, ein Ensemble aus Geländemodellierung, Ausstattung und Bepflanzung zu schaffen, das das Wohlbefinden fördert. Ich glaube es ist gar nicht so wichtig, dass es da möglichst viele Spielfunktionen gibt. Auch von einem kleinen Wasserspielplatz mit einer Pumpe, aus der das Wasser in einen Sandhaufen fließt, wären schon viele Kinder begeistert. Deshalb gehören natürliche und lose Materialien – dazu zähle ich auch Wasser – unbedingt auf einen Spielplatz. Leider geht der Trend dahin, das Technische in den Vordergrund zu stellen: da wird ein Gummibo-

4 Oft reicht wenig: Schon mit einer kleinen Wasserpumpe und Sand können sich Kinder stundenlang beschäftigen.

5 Über bewegliche Strukturen zu balancieren erfordert nochmal andere Fähigkeiten, als zu klettern.



4



5

6



Bilder: Anton Donikov

7



den gewählt, der erst mal nicht ausgetauscht werden muss. Da sind die Geräte aus scheinbar unverwüstlichem Stahl. Es geht dann mehr um die Bedürfnisse der Erwachsenen als um die Bedürfnisse der Kinder.

**? Häufig sieht man auch sogenannte Themen-Spielgeräte, beispielsweise eine Ritterburg oder ein Piratenschiff. Brauchen Kinder das oder engt das ihre Phantasie eher ein?**

Auch die Themenspielflächen sind etwas, was wir Erwachsenen uns vorstellen, beispielsweise weil es im Ort eine Burg gibt. Es liegt nahe, dass auf dem Spielplatz eines Erdbeerhofs alle Spielgeräte aussehen wie Erdbeeren. Das mag passen und gut im Werbeprospekt aussehen, aber wenn man nur auf das Spiel schaut, ist das nicht nötig. Ich glaube eher, dass das die Kreativität einengt. Kinder können mit einer Decke und einem Tisch tolle Dinge spielen, sie sind Höhlenforscher oder eine Bärenfamilie oder Räuber. Auch eine Felsenlandschaft oder ein Spielhaus kann zur Ritterburg werden. Wenn wir das zu sehr vordenken und vorplanen, dann berauben wir sie der Möglichkeiten, die eigene Phantasie spielen zu lassen. Diese Vorstellungskraft wollen wir doch auch fördern.

**? Risikokompetenz fördern auf der einen Seite, Inklusion, also Teilhabe für viele auf der anderen. Wie bringt man das als Spielgerätehersteller zusammen?**

Es war schon immer unser Anliegen, dass wir für alle Menschen, Fähigkeiten und Leistungsniveaus Angebote machen. Wir müssen in einer Gesellschaft akzeptieren, dass wir alle unterschiedlich sind und auch alle einbeziehen: jung, alt, Menschen mit Einschränkungen, aber auch hoch qualifizierte Sportler. Das darf aber nicht dazu führen, dass wir alles für alle zugänglich machen und alle Anforderungen auf ein Minimum reduzieren. So würden wir Kindern wieder die Möglichkeit nehmen, sich zu entfalten. Zugänglichkeit an gewissen Punkten ja, aber wenn wir alles für alle zugänglich machen, entstehen wiederum neue Gefahrensituationen. Beispielsweise kämen Krabbelkinder über Rampen auch an Plätze, an denen sie nichts zu suchen haben. Kürzlich haben wir ein Spielschiff für einen Spielplatz in Barcelona gebaut. In der Mitte ist es für Rollstuhlfahrer zugänglich. Jeder soll dabei sein, das ist für mich Inklusion. Aber nicht jeder muss auch überall hinkommen. ■

6 Beim Klettern lernen Kinder, riskante Situationen richtig einzuschätzen.

7 Jedes Kind klettert so hoch, wie es kann.

## DIE AUTORIN



**Susanne Wannags**

lebt und arbeitet im Allgäu. Sie ist Sozioökonomin, Fachjournalistin und schreibt seit 2001 Beiträge über und für die grüne Branche. Außerdem bietet sie unter [www.4c-textprojekte.de](http://www.4c-textprojekte.de) neben Texten auch Kundenmagazine, grafische Gestaltung von Werbemitteln und Fotografie für GaLaBau- und Gartenbau-Unternehmen an.

Kontakt: [info@4c-textprojekte.de](mailto:info@4c-textprojekte.de)



info@aplusurbandesign.com

www.aplusurbandesign.com